Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
История (История России)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История (История России)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 41.03.05 Международные отношения и готовит студентов-международников к экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести слушателей в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Успешное освоение данной дисциплины дает необходимые базовые знания для продолжения более глубокого изучения истории внешней политики и международных отношений. В рамках этих курсов студенты проходят один из этапов подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина логично связана с другими гуманитарными дисциплинами и является важной частью формирования универсальных компетенций бакалавра. Читается синхронно с курсом «История (всеобщая история)», тесно связана с освоением «Философии». Помогает сформировать базу для более глубокого изучения опыта международных отношений в рамках дисциплин «История международных отношений (1648–1991)», Современные международные отношения (с 1991 г.)», и дает возможность сформировать исторический подход к пониманию сути международной политики XXI века, в рамках знакомства с дисциплинами: «Мировая политика», «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты в XXI в.».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать, историю России, как минимум в рамках общеобразовательной школы.

Уметь вести конспект учебной лекции; самостоятельно работать с научной литературой; аргументировано отвечать на вопросы преподавателя; делать выводы по обсуждаемым проблемам.

Иметь практический опыт обобщения и анализа получаемой информации, выделяя главную мысль.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения «История России» способствуют формированию профессиональных качеств и гражданской позиции, что во многом определяет дальнейшую подготовку по направлению бакалавра международных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК – 4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные события и тенденции политического, социального, экономического и культурного развития России и ведущих зарубежных стран в прошлом и настоящем (ОПК-4.1.3.);

Уметь:

Находить и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.1).

Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.).

Формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических закономерностей, процессов, явлений и событий (УК-1.5).

Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий (УК-5.1.).

Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.4.).

Специфицировать главные общественно-политические и социально-экономические факты и тенденции, определять их логическую валентность (ОПК 4.2.1.);

определять особенности и причинно-следственные связи политической, социальной, экономической и культурной истории России и ведущих зарубежных стран в отдельные исторические эпохи (ОПК 4.2.2.);

. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК 4.2.3);

Иметь практический опыт/ Иметь навыки:

Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3.).

Характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК 4.3.2.);

Определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (ОПК 4.3.3.);

Выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК 4.3.4);

Оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них (ОПК 4.3.5.);

Нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями (ОПК 4.3.6.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа):

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Раздел 1. Теоретические основы исторической науки.	1	2		входное тестирование
2.	Древняя Русь: IX–XII века.	1	2		
3.	Русское средневековье: XIII–XIV вв.	1	4		Оценка работы на семинаре
4.	Становление Московского государства: XV–XVI века.	1	4	2	Оценка работы на семинаре
5.	Россия от Смуты до Петра Великого: конец XVI - конец XVII веков	1	4	2	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в первой пол. XVIII в.	1	4	2	Бланковый тест
7.	Эпоха Екатерины II	1	4	2	Оценка работы на семинаре
8.	Россия в первой четверти XIX в.	1	4	2	Оценка работы на семинаре
9.	Николаевская Россия	1	4	4	Оценка работы на семинаре
10.	Россия во второй половине XIX в.	1	4	2	Оценка работы на семинаре
Итого за семестр			36	16	зачет
10.	Россия в начале XX века. Революция и гражданская война (1917 г. – начало 1921 г.). Военный коммунизм: политика и экономика.	2	6	4	входное тестирование
11.	Новая экономическая политика: причины, сущность, реализация и	2	6	4	работа по составлению схемы государственного

	значение (1920-е гг.). СССР в 1930-е гг.				устройства, аналитической таблицы
12.	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938 г. – май 1945 г.).	2	4	4	терминологический диктант
13.	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)	2	4	2	собеседование в группе
14.	СССР в 1953–1964 гг. Попытки реформирования «государственного социализма». СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.	2	6	2	Эссе, тестирование
15.	Предистория создания независимой России. «Перестройка» и развал Советского Союза (1985–1991 гг.)	2	3		терминологический диктант,
16.	Россия в 90-е годы XX века (1991–1999 гг.)	2	3		
17.	Россия в начале XXI века (2000–2021 гг.)	2	4		Тестирование
Итого за семестр:			36	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			72	32	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Теоретические основы исторической науки. Исторические источники; их современная классификация. Методы и цели исторического исследования. Факторы, влияющие на точность исторических исследований

Древняя Русь: IX-XII века. Происхождение восточных славян, их занятия и общественный строй в первые века новой эры. Образование Древнерусского государства. Норманская теория. Первые русские князья. Принятие Русью христианства. Древняя Русь в системе международных отношений.

Русское средневековье: XIII-XIV вв. Распад Древней Руси. Владимирское княжество в XII-начале XIII веков. Великий Новгород в средние века. Батыево нашествие на русские земли. Русь и Орда в XIII-XIV вв. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва.

Становление Московского государства: XV-XVI века. Собирание земель Москвою при Иване III. Укрепление государственной власти. Новое международное положение Москвы. Московское княжество при Василии III. Царствование Ивана Грозного: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Ливонская война. Опричнина. Россия на рубеже XVI-XVII веков.

Россия от Смуты до Петра Великого: конец XVI - конец XVII веков. Россия накануне Смуты. Смута начала XVII века и её внешнеполитические последствия. Русское государство в XVII веке. Вооружённые силы России. Русская хозяйственная модель. Сословный строй XVII века. Народные движения. Внешняя политика и дипломатия России XVII века.

Россия в первой пол. XVIII в. Ранние годы царствования Петра I. Великое посольство. Северная война. Дипломатия Петра. Реформы в области гражданской администрации и вооружённых сил страны. Итоги преобразований императора Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра: 1725-1762 гг.

Эпоха Екатерины II. Государственная деятельность императрицы. «Просвещённый абсолютизм». Восстание Е. Пугачёва. Зарождение русского общественного движения. Польское направление екатерининской дипломатии 1760-х – 1790-х гг. Русско-турецкие войны. Россия конца XVIII века как мировая держава.

Россия в первой четв. XIX века. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Император Павел I. Реформы императора Александра I (1801-1810 гг.) Внешняя политика России 1801-1825 гг.: войны с Францией, присоединение Финляндии, борьба в Закавказье. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия на Венском конгрессе. Оппозиционное движение в среде русского офицерства. Восстание декабристов.

Николаевская Россия. Укрепление монархической государственности. Экономическая политика второй четверти XIX века. Попытки решить крестьянский вопрос. Развитие общественного движения. Внешняя политика России при Николае I: войны с Ткрцией и Персией, подавление восстаний в Польше и Венгрии, борьба в Закавказье. Крымская война.

Россия во второй половине XIX века. Крестьянская реформа 1861 г. Земская и городская реформы. Реформа судебной системы. Общественное движение 1855-1870-х гг. Экономическое развитие пореформенной России: промышленность, транспорт, финансовая система, внешняя и внутренняя торговля, сельское хозяйство. Роль иностранного капитала в первой русской индустриализации. Социальное развитие страны. Внутренняя политика императора Александра III. «Контрреформы» 1880-х гг. Фабричное законодательство. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века: европейское, балканское, туркестанское, дальневосточное. Итоги развития страны к началу XX в.

Россия в начале XX века. Общая характеристика Российской империи, особенности экономического, социального, политического положения. Первая революция в России. Опыт российского парламентаризма. Столыпин и его реформы. Участие России в первой мировой войне.

Революция и гражданская война (1917 г. – начало 1921 г.). Военный коммунизм: политика и экономика. Россия накануне в 1917 г. Формирование коммунистической модели советской политической системы. Конституция РСФСР 1918 года. Первые мероприятия Советской власти в экономике, социальной сфере, национальных отношениях, снабжении населения промышленными и продовольственными товарами. Урегулирование военного вопроса. Причины, цели и движущие силы противоборствующих сторон. Особенности гражданской войны в Советской России. «Красный» и «белый» террор. Основные этапы гражданской войны и интервенции, их общие и специфические черты. Роль крестьянства. Стратегия и тактика правящей партии и оппозиции.

Политика военного коммунизма в Советской России. Антисоветские режимы на территории России в годы гражданской войны. Итоги и последствия гражданской войны в России.

Новая экономическая политика: причины, сущность, реализация и значение (1920-е гг.). Советская Россия к концу гражданской войны. Причины введения, сущность и хронологические рамки НЭПа. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство страны. Торговля, финансы, налоги, кредитно-денежная система страны при НЭПе. Общественно-политическая жизнь страны в 1920-е годы. Конституция СССР 1924 года.

СССР в 1930-е гг. Поиски правящим режимом оптимальных путей решения задачи построения фундамента социализма. XV съезд партии. Разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Голод 1932–1933 годов. Общественно-политическая жизнь страны на рубеже 1920-х – 1930-е годов. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года. Внешняя политика СССР в 1929–1938 годах. Культура и интеллигенция СССР в конце 1920-х – 1930-е годах.

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. (1938 г. – май 1945 г.). Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 годы). Военно-промышленный потенциал и Красная Армия накануне Великой Отечественной войны (1939 – июнь 1941 года). Боевые действия июня 1941 – 1945 годов: основные сражения, победы и поражения, накопленный опыт и итоги Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Подпольное и партизанское движения на временно оккупированной советской территории. Культура и интеллигенция в годы Великой Отечественной войны.

Советский Союз в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Итоги Великой Отечественной войны. Демографические потери. Территориальные приобретения. Возвращение к мирной жизни. Настроения различных слоев населения после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. «Демократический импульс» войны. Система власти в стране. Тоталитаризм и его основные составляющие. Меры по укреплению режима личной власти И.В. Сталина и новый виток политических репрессий. Группировки в партийно-государственном руководстве в первые послевоенные годы. Борьба за власть в высших эшелонах власти во второй половине 1940-х годов. Советское общество в начале 1950-х годов.

СССР в 1953–1964 гг. Попытки реформирования «государственного социализма». Расстановка сил и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве после его смерти. Реформы Л.П. Берия. Арест и «дело Л.П. Берия». Июльский (1953) Пленум ЦК КПСС и начало развенчания «культа личности». Сентябрьский (1953) Пленум ЦК КППС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем. Противостояние Хрущев – Маленков и поражение последнего. Усиление позиций Н.С. Хрущева и атака на Молотова лета 1955 года. Советское общество в 1953–1955 годах. Политика «управляемой номенклатурной реорганизации», ее внутренняя ограниченность. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 30–50-х годов. XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности…» и реакция в обществе на критику И.В. Сталина. Активизация процесса реабилитации жертв массовых репрессий 30–50-х годов. Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины. XXI (внеочередной) съезд КПСС. Советское общество на рубеже 50–60-х годов. XXII съезд КПСС и его значение. Разработка и принятие 3-й Программы партии. Недовольство реформаторской деятельностью Н.С. Хрущева и его смещение.

СССР в середине 1960-х – середине 80-х гг. Новое партийно-государственное руководство и кадровые перестановки. Принцип «коллегиального руководства» и запрет на совмещение основных должностей в партийном и государственном аппаратах. Советское общество в 70-е годы. Кадровые изменения в руководстве страны, партийно-государственная иерархия. Л.И. Брежнев и его окружение. Конституция СССР 1977 года. Усиление застойных явлений: бюрократизация, коррупция, злоупотребления, местничество и т.п. «Золотой век» правящей элиты. Советское общество в первой половине 80-х годов. Группировки во власти. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов: поиски путей выхода из кризиса. К.У. Черненко на посту Генерального секретаря.

Предистория создания независимой России. «Перестройка» и развал Советского Союза (1985–1991 гг.)

Внутрипартийная борьба и приход к власти М.С. Горбачева. «Кадровая революция»: устранение основных политических противников и формирование новой «команды». «Перестройка» и начальный этап демократизации советского общества. XXVII съезд партии. Ноябрьский (1987) Пленум ЦК КПСС и начало раскола в КПСС. Б.Н. Ельцин. Атака на реформы «слева». Е.К. Лигачев. XIX партийная конференция.

Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и политика «гласности». Возобновление реабилитации жертв репрессий. Возникновение независимых газет и журналов, зарождение политических партий и движений.

Всплеск межнациональных противоречий и его причины. Первые межнациональные конфликты. Углубление противоречий центра и республиканских политических элит. Декларации республик о суверенитете и «война законов».

I съезд народных депутатов СССР. Раскол в КПСС, отмена 6-й статьи Конституции. XXVIII съезд партии и его решения. Введение поста Президента СССР. Новая «команда» М.С. Горбачева, усиление позиций силовиков. Нарастание кризисных явлений и попытка заключения нового Союзного Договора. Референдум о сохранении Советского Союза, Ново-Огаревские соглашения. Выборы первого Президента России, отношения Горбачев – Ельцин.

Попытка государственного переворота и ее провал в августе 1991 года. Запрет на деятельность КПСС. Попытки реанимации Союзного государства. Развал СССР и создание Союза Независимых Государств. Отставка М.С. Горбачева.

Россия в 90-е годы XX века (1991–1999 гг.).

Общественно-политическая жизнь. Структура власти и борьба между ее исполнительной и законодательной ветвями. Октябрьские события 1993 года и их последствия. Конституция Российской Федерации 1993 года. Выборные кампании в Государственную Думу 1993, 1995, 1999 годов. Б. Ельцин и президентские выборы 1996 года. Первая «чеченская компания». Становление «олигархического капитализма» и «семья» Ельцина. «Премьерская чехарда» 1998–1999 годов. Начало второй «чеченской войны». Отставка Б.Н. Ельцина.

Внешняя политика. Распад СССР и складывание новой геополитической ситуации в мире. Российские внешнеполитические концепции. Министры иностранных дел. Основные направления внешней политики: Дальнее Зарубежье (США, Европа, Латинская Америка, Африка и т.п.), Восточное направление (Азиатско-Тихоокеанский регион), Ближнее Зарубежье.

Социально – экономическое развитие. Радикальная рыночная реформа: освобождение цен, приватизация, либерализация внешней торговли. Е.Т. Гайдар, В.С. Черномырдин. Состояние дел в сфере промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли. Экономический кризис 1998 года и его последствия. Социальные последствия радикальных рыночных реформ.

Культура России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI века (2000–2018 гг.).

Общественно-политическая жизнь. Выборы в Государственную Думу 2003, 2007,2011, 2016 и президентские кампании 2000, 2004, 2008, 2012, 2018 годов. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Политические реформы: проблема сохранения территориальной целостности, разграничение полномочий между центром и субъектами, укрепление вертикали власти. Межнациональные отношения, вторая «чеченская кампания». Гражданское общество и многопартийность. Присоединение Крыма и его последствия.

Внешняя политика России. Роль и значение России в мировом сообществе в начале 2000-х, факторы их определяющие. Принятие основополагающих документов, определяющих внешнюю политику. Россия и страны Дальнего Зарубежья. «Восточное» направление внешней политики. Россия и страны Ближнего Зарубежья. Санкционные меры в отношении России, начиная с 2014 года. Министры иностранных дел.

Экономическое развитие. Улучшение экономической ситуации. Продолжение процесса приватизации, реформа налоговой системы. Сокращение государственного долга и рост западных инвестиций. Реализация «национальных проектов». Создание стабилизационных, резервных и инвестиционных фондов. М. Касьянов, М. Фрадков, В. Зубков. Мировой экономический кризис 2008 года и ухудшение экономической ситуации в России. Реализация антикризисных экономических программ. Стагнация и постепенный выход из кризиса. Попытки экономической интеграции бывших республик на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество (2000). Таможенный Союз (2010). Единое экономическое пространство (2012). Евразийский Экономический Союз (2014). Санкционная политика Запада и ее влияние на развитие экономики. Современная ситуация в экономике России. Социальные аспекты экономического развития и рост благосостояния населения.

Культура России в начале XXI века.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной образовательных технологий, технологией критического мышления и рейтинговой, которые являются технологиями активного и ин-

терактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции и семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Лекции информационного типа, ориентированы на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Проблемные лекции, на которых новое знание вводится через актуализацию вопроса, когда процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Работа в малых группах, индивидуальные собеседования, терминологические диктанты, практические индивидуальные задания и собеседования по итогам.

Лекции, семинарские занятия (устные индивидуальные и групповые, работа в мини-группах, работа с картами, обсуждение конкретных ситуаций), дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, использование информационных справочных систем, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет». ***(Внимание!!! Технологии дистанционного и электронного обучения не указывать!)***

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, развитие навыков работы с разноплановыми источниками; осуществление эффективного поиска информации, обработка информации; преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль в первом семестре ведётся путём оценки работы студентов на практических занятиях (выступления, дополнения, участие в дискуссии). В середине семестра проводится письменный экспресс-тест. По итогам семестра проводится *зачёт в форме письменного теста*, охватывающего весь материал курса. Положительная оценка за тест выставляется, если студент не пропустил ни одного из вопросов, а при ответах не допустил принципиальных ошибок. На выполнение теста отводится 2 академических часа; в течение этого времени нельзя покидать учебную аудиторию и пользоваться устройствами с выходом в Интернет.

Текущий контроль за работой студентов во втором семестре проходит в форме учета посещаемости лекционных и практических занятиях, собеседования.

Студент должен принять участие во всех видах работы и получить положительную оценку за каждый вид работы: входное и итоговое тестирование (оценка), терминологические диктанты – 3 (оценка), собеседование с использованием карты – оценка, эссе – оценка; аналитические таблицы – 2 (зачет), схема – зачет.

Иностранным студентам предлагаются опорные конспекты задания (зачет), тесты, собеседование, схема, диктанты – обязательны, эссе и таблицы – по желанию.

Промежуточная аттестация – *экзамен*, проводится в устной форме в конце 2 семестра по предлагаемым вопросам.

Студентам, имеющим высокий рейтинг по итогам работы, на экзамене предлагается выбрать один вопрос из экзаменационного билета.

Оценка «5» на экзамене ставится, если: полно излагается материал, правильно определены основные понятия, дана характеристика общего и особенного, отмечает причинно-следственную связи между историческими событиями;

Оценка «4» ставится, если: обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и на оценку «5», но допускает ошибки и недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (события, явления и т.п.) неполно и допускает неточности в определении понятий, с трудом прослеживает причинно-следственные связи между историческими событиями; не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Оценка «2» ставится, если: обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

История России XX – начала XXI века. Учебник. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИвГУ.

История России: учебник. — М., 2012. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Моисеев В.В. История Отечества: учебник. 2-е изд., стер. М.: Директ-Медиа, 2014. Т. 2. 348 с. ISBN 978-5-4458-6473-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — Ч. IV. Раздел IX—XI. — 648 с. — ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413

Дополнительная литература:

Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367

Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983

Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 578 с.: ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8852-6; То же [Электрон-

ный ресурс]. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740

Тимошина, Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / Т.М. Тимошина; под ред. М.Н. Чепурина. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 424 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7205-1085-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (последнее выбирается при наличии курсовой работы (проекта) по дисциплине).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: карты (исторические, политические, атласы, сборники документов и хрестоматии).

Авторы рабочей программы дисциплины: кафедра истории России
Степанов А.В., кандидат исторических наук, доцент
Комиссарова И.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры;
Точенов С.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России «18» июня 2019 г., протокол № 6

Программа обновлена
протокол заседания кафедры история России № 1 от 31 августа 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Буданова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Буданова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Буданова
(подпись)